Lista EAD1

Adriana

08/06/2020

#Lista de Tabelas e Gráficos

1. Numa central telefônica de uma grande empresa havia a sensação de saturação do sistema utilizado. Para melhor representar o que ocorria foi realizado um acompanhamento com as telefonistas que deveriam reportar os problemas ocorridos:

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo de defeito | n. ocorrência |
| Linha ruidosa | 250 |
| Linha aberta | 110 |
| Alarme | 85 |
| Não responde | 45 |
| Não toca | 25 |

1. Faça um gráfico de pizza para a distribuição de frequência da variável Tipo de defeito.
2. Obtenha a distribuição percentual da variáveil Tipo de defeito
3. A tabela a seguir apresenta dados provenientes ao quantitativo de professores e alunos do município de Niterói em 2009.

TABELA 2.1: DADOS DOS PROFESSORES E ALUNOS MATRICULADOS EM ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE NITERÓI EM 2009.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de Rede | Matrículas de professores | Matrícula de alunos |
| Privada | 1751 | 25280 |
| Pública Estadual | 1186 | 21328 |
| Pública Municipal | 947 | 18432 |
| Pública Federal | 29 | 280 |
| — | — | — |

1. Obtenha um gráfico de barra para a distribuição do número de professores segundo o tipo de rede de ensino.
2. Coloque as distribuições do número de professores e de alunos segundo o tipo de rede de ensino, uma ao lado da outra, no mesmo gráfico.
3. Transforme a matriz em um data.frame.Repita o último gráfico substituíndo as frequências absolutas por frequências relativas.
4. O tempo de vida de algumas baterias, da mesma marca, foi observado a fim de descobrir se o tempo de garantia atual (3 anos) era suficiente. Abaixo seguem os tempos observados:

4.0 2.3 2.6 2.9 3.5 3.6 3.9 3.8 4.3 2.4 3.2 3.3 2.0 2.6 2.7 2.9 3.8 2.9 2.2 3.7 2.1 3.6 3.6 2.3 4.0

1. Obtenha a distribuição de freqüência absoluta da variável
2. Construa um Ramo e Folhas.
3. Construa um histograma
4. Construa um histograma com os seguintes limites [2,2.9),[3,3.9),[4,5).
5. Divida o conjunto em dois grupos: o grupo A terá reunirá as baterias com tempo inferior a três anos e o grupo B as demais. Armazene a informação em um data.frame.
6. Faça um gráfico de pizza com o fator criado na questão anterior.
7. Um grupo de pedagogos estuda a influência da troca de escolas no desempenho de alunos do ensino fundamental. Como parte do levantamento realizado foi anotado o número de escolas cursadas pelos alunos participantes do estudo.

* Distribuição de frequência da variável Número de escolas cursadas

|  |  |
| --- | --- |
| * Nº de escolas cursadas | * Frequência (Fi) |
| * 1 | * 46 |
| * 2 | * 57 |
| * 3 | * 21 |
| * 4 | * 15 |
| * 5 | * 4 |

1. Obtenha a distribuição de frequência relativa da variável número de escolas cursadas. Qual é a porcentagem dos alunos que cursaram mais de uma escola?
2. Classifique os alunos em dois grupos segundo a rotatividade: alta para alunos com mais de 2 escolas e baixa para os demais. Obtenha a tabela de distribuição frequência dessa variável.
3. Os dados são referentes às temperaturas diárias do mês de maio e setembro, em Fahrenheit, na cidade de Nova York em 1973. tempm=c(67,72,74,62,56,66,65,59,61,69,74,69,66,68,58,64,66,57,68,62,59,73,61,61,57,58,57,67,81,79,76) temps=c(91,92,93,93,87,84,80,78,75,73,81,76,77,71,71,78,67,76,68,82,64,71,81,69,63,70,77,75,76,68)
4. Faça o histograma das temperaturas do mês de maio.
5. Converta as temperaturas do mês de maio para graus Celsius através da expressão °C = (°F − 32) / 1,8. Faça o histograma da freqüência relativa.
6. Os dadodos a seguir são relativos ao percentual de pobres em cada região do país.

* 2009 2011 2012 2013 2014 SE 9,03 7,45 6,45 6,34 5,32 S 8,68 7,21 5,91 5,4 4,39 NE 32,29 28,33 24,97 23,33 20,49 N 25,7 24,71 21,26 19,89 17,5 CO 9,36 6,59 5,41 5,64 3,67

1. Faça um gráfico de colunas comparando as regiões no ano de 2014.Comente.
2. Faça um gráfico de linhas para comparar as regiões ao longo do período estudado.

#Questões de interpretação

Com base nos gráficos abaixo, o que é possível concluir a respeito das diferenças dos níveis de colesterol entre os dois grupos etários avaliados?

Gráfico de proporcionalidade - MORTE DE JOVEns